ICS1513 - Introducción a la Economía
2018/01 - Sección 4
Interrogación 2

Me comprometo a no entregar ni recibir ayuda indebida en esta evaluación. También declaro que si me percato que existe fraude de cualquier tipo en esta evaluación, tengo el deber de comunicárselo al Profesor, quien seguirá los procedimientos de la Escuela de Ingeniería y de la Universidad Católica de Chile para perseguir y sancionar cualquier acto de deshonestidad académica.

Nombre completo:

Número de alumno:

Fecha:

Firma:

Instrucciones:

I. Asegúrese de escribir su nombre y número de alumno en todas la hojas.
II. La interrogación consta de dos partes: una primera parte con preguntas de verdadero o falso y una segunda parte con preguntas de desarrollo. No exceda los límites asignados a cada pregunta.
III. Responda cada pregunta de la manera más completa y a la vez concisa posible. Si la respuesta requiere cálculos, incluya el desarrollo de éstos.
IV. En las respuestas que requieran gráficos, recuerde que debe explicar lo que ocurre en él y poner nombre a ejes, curvas, puntos relevantes, etc.
V. Antes de comenzar la prueba tendremos 10 minutos para leer todo el enunciado y resolver dudas en voz alta. A continuación tendrá 90 minutos para contestar la prueba. Cuando hayan transcurrido los primeros 45 minutos, y sólo si es que es necesario, tendremos 5 minutos para resolver dudas en voz alta.

Número de alumno: _____ Nombre: _____

PRIMERA PARTE: CONTESTE LAS PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, JUSTIFICANDO BREVEMENTE TANTO VERDADERAS COMO FALSAS. RESPUESTAS SIN JUSTIFICACIÓN NO RECIBIRÁN PUNTAJE.
(Cada respuesta correcta suma 3 puntos, cada respuesta incorrecta resta 1 punto).

1. F____ De acuerdo a lo visto en clases, la fijación por parte del gobierno de un precio máximo para determinado bien, siempre generará escasez.

Solo cuando es un precio máximo efectivo (el equilibrio de mercado está por sobre el precio fijado).

2. V____ La carga de un impuesto recaerá principalmente en el agente del mercado que sea más inelástico.

Realizando un gráfico es fácil apreciar esta sentencia.

3. F____ Según el artículo “Carga y estructura tributaria en Chile: Comparación con países OCDE”, en Chile las personas pagan pocos impuestos porque existe mucha evasión tributaria.

Según el artículo, la principal razón por la que las personas pagan pocos impuestos en Chile es porque existe un gran segmento de la población que está exento de pagar impuestos de segunda categoría. Se menciona que en Chile se comienzan a pagar impuestos cuando alguien gana más de 1,8 veces el sueldo mediano. En cambio en otros países se comienza a pagar impuesto cuando un individuo gana 0,3 veces el sueldo mediano.

4. F____ La curva de Laffer relaciona el tamaño de un impuesto con la pérdida irrecuperable de eficiencia (o peso muerto).

Relaciona el tamaño de un impuesto con la recaudación tributaria.

5. F____ En Teoría del Consumidor, la Tasa Marginal de Sustitución es la razón entre los precios unitarios de los dos bienes que se están modelando.

Es la razón entre las utilidades marginales. -Ux/Uy

6. V____ La elasticidad precio de la demanda de un bien Giffen es positiva.

A mayor precio mayor cantidad demandada. Por lo tanto la elasticidad es positiva.

7. F____ El primer decil de la población lo constituye la población que tiene más recursos económicos.

El primer decil es el de menores ingresos.

8. F____ Una autopista sin cobro de peaje siempre es un bien público.

Según lo discutido en clases, una autopista sin cobro de peajes es un bien no excluyente, sin embargo para determinar si es un bien público o un recurso común deberemos ver si hay rivalidad en el consumo, y esto último dependerá de la existencia de congestión o no.

9. F____ La tragedia de los comunes hace referencia a la inequidad en la distribución de los ingresos en la población.

Dice relación con el consumo en cantidades no eficientes de bienes que por ser de todos, finalmente no son de nadie.

10. V____ De acuerdo al artículo “Externalities: Pigouvian Taxes”, el problema moral de los impuestos pigouvianos es que se estaría legitimando un mal comportamiento.

SEGUNDA PARTE: CONTESTE LAS PREGUNTAS DE DESARROLLO.
(puntajes según se indica en cada pregunta).

1. (20 puntos) Subsidios. Un subsidio clásico es el de la leche que se entrega en los consultorios a las madres de los lactantes. Económicamente un subsidio funciona de forma opuesta a un impuesto, generando un gasto fiscal en vez de una recaudación fiscal. Sean las curvas de oferta y demandas asociadas a dicho bien, respectivamente:

- Oferta : P = 100 + Q
- Demanda: P = 150 - Q

Si aplicamos un subsidio de $10 a la demanda:

a) (5 puntos) Calcule el nuevo equilibrio: Pd=120 Po=130 Q=30
b) (5 puntos) Calcule los excedentes asociados Eproductor= 450 Econsumidor= 450
c) (5 puntos) Calcule el gasto fiscal GF=300
d) (5 puntos) Calcule la pérdida de bienestar PIE=25

2. (20 puntos) Provisión de bienes públicos

a) (10 puntos) Considere una situación en la que un trabajador recibe un sueldo de $600.000 al mes por realizar un trabajo en el cual tiene una probabilidad de morir durante un año de 0,0002. En cambio, si usted quisiera contratar al mismo trabajador para realizar otra faena más riesgosa (probabilidad de morir en un año = 0,0003), este cobraría $700.000 al mes. Según lo visto en clases, ¿Qué podríamos decir del valor estadístico de la vida de ese trabajador?.

   VEV = ($700.000-$600.000)*12 / (0,0003-0,0002) = MM$ 12.000

b) (10 puntos) Considerando el enfoque basado en ingresos futuros para la estimación del valor estadístico de la vida y del tiempo: ¿Qué problema de desigualdad podría generarse, por ejemplo, en la provisión de infraestructura vial pública en una ciudad?.

De utilizarse exclusivamente este enfoque, para el Estado sería más rentable proveer infraestructura en aquellos sectores de la ciudad donde los ingresos sean mayores. Por lo tanto se generaría desigualdad en en la provisión de infraestructura.

3. (30 puntos) Soluciones privadas a las externalidades.

a) (10 puntos) Enuncie con sus palabras el Teorema de Coase (o explíquelo de manera sencilla).

Basta con explicar el teorema en palabras de cada alumno. Se aceptan distintas explicaciones, pero lo clave es mencionar que de cumplirse ciertas condiciones, el problema de la externalidad puede resolverse sin intervención del Estado.

b) (10 puntos) Mencione y explique un ejemplo en el cual podría usarse el Teorema de Coase para resolver un problema de asignación de derechos en la vida real.

Se aceptan cualquier tipo de ejemplo, incluyendo los dos vistos en clases.

c) (10 puntos) Mencione tres problemas que podrían hacer que esta solución privada no funcione en su ejemplo anterior.

Los siguientes son lo motivos por los que usualmente falla la aplicación del teorema de Coase: Costos de transacción, multiplicidad de partes involucradas, falta de compromiso de las partes.

4. (bonus! = 9 puntos) Conteste las siguientes preguntas:

a) (3 puntos) Indique 3 tipos de ingresos no tributarios que tiene el fisco de Chile.

Utilidades de Codelco, multas, cobros por servicios, deuda externa, ayuda extranjera.

b) (3 puntos) Mencione 3 países miembros plenos del MERCOSUR y 3 de la Alianza del Pacífico.

MERCOSUR: Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay.
Alianza del Pacífico: México, Colombia, Perú, Chile.

c) (3 puntos) Explique qué significa la sigla TPP o TTP (en inglés o en español).

Trans Pacific Partnership o Tratado Transpacífico.