ICS1513 - Introducción a la Economía
2018/01 - Sección 4
Interrogación 1 - Pauta

Me comprometo a no entregar ni recibir ayuda indebida en esta evaluación. También declaro que si me percato que existe fraude de cualquier tipo en esta evaluación, tengo el deber de comunicárselo al Profesor, quien seguirá los procedimientos de la Escuela de Ingeniería y de la Universidad Católica de Chile para perseguir y sancionar cualquier acto de deshonestidad académica.

Nombre completo:

Número de alumno:

Fecha:

Firma:

Instrucciones:

I. Asegúrese de escribir su nombre y número de alumno en todas la hojas.
II. La interrogación consta de dos partes: una primera parte con 15 preguntas de verdadero o falso y una segunda parte con 2 preguntas de desarrollo. No exceda los límites asignados a cada pregunta.
III. Responda cada pregunta de la manera más completa y a la vez concisa posible. Si la respuesta requiere cálculos, incluya el desarrollo de éstos.
IV. En las respuestas que requieran gráficos, recuerde que debe explicar lo que ocurre en él y poner nombre a ejes, curvas, puntos relevantes, etc.
V. Antes de comenzar la prueba tendremos 10 minutos para leer todo el enunciado y resolver dudas en voz alta. A continuación tendrá 90 minutos para contestar la prueba. Cuando hayan transcurrido los primeros 45 minutos, y sólo si es que es necesario, tendremos 5 minutos para resolver dudas en voz alta.

Número de alumno: _____ Nombre: _____

PRIMERA PARTE: CONTESTE LAS 15 PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, JUSTIFICANDO BREVEMENTE TANTO VERDADERAS COMO FALSAS. RESPUESTAS SIN JUSTIFICACIÓN NO RECIBIRÁN PUNTAJE.
(Cada respuesta correcta suma 3 puntos, cada respuesta incorrecta resta 1 punto).

1. __V__ A corto plazo, la sociedad enfrenta una disyuntiva entre inflación y desempleo.

Revisar Capítulo 1 Mankiw

2. __F__ Cuando el gobierno imprime más dinero la población se enriquece y perciben un precio más bajo en los bienes.

Mayor inflación implica que el dinero pierde valor y con ello los bienes suben de precio.La inflación es el proceso donde todos los bienes comienzan a aumentar sus precios debido a esta devaluación del circulante.

3. __F__ La relación “Costo de Oportunidad” a “Frontera de Posibilidades de Producción” entre dos bienes producidos por una economía es como “Curva” a “Pendiente”.

Es la relación inversa.

4. __F__ De acuerdo al diagrama de flujo circular, el trabajo se transa en el mercado de factores de producción y es ofertado por las empresas.

El trabajo es ofertado por los hogares y no por las empresas.

5. __F__ De acuerdo a lo discutido en clases y en el texto guía la OPEP no pudo mantener en el largo plazo un precio alto del petróleo debido a la inelasticidad de la oferta del crudo.

En el largo plazo la elasticidad tanto en la oferta como en la demanda afectan al equilibrio, tanto las personas buscan nuevas tecnologías para sustituir o ser más eficientes en cuanto al crudo o nuevas empresas que antes no podían entrar al mercado ahora si pueden.

6. __F__ El productor que necesita una mayor cantidad de insumos para producir un bien, se dice que tiene ventajas comparativas en ese bien.

El que necesita una menor cantidad de insumos sobre la producción de un bien se dice que tiene la ventaja absoluta.

7. __F__ Una condición para la competencia perfecta en determinado mercado, es que todos los bienes en ese mercado sean heterogéneos, de manera que el consumidor no se confunda.

Deben ser bienes homogéneos.

8. __F__ El término ¨ceteris paribus¨ quiere decir “dejando oferta y demanda en equilibrio”.

Significa “dejando todo lo demás constante”

9. __F__ Si la demanda está dada por la expresión Q=10/P, puede decirse que la elasticidad a lo largo de esa curva es -½.

En cualquier punto de la elasticidad es -1. Se puede demostrar realizando una derivada o calculando la elasticidad entre un par de puntos. Debiese probarse para varios pares ordenados pero bastaba mostrar el resultado con uno.

10. __V__ La demanda agregada es la suma horizontal de los gráficos de demanda inversa de cada consumidor.

Esto es cierto dado que se suman cantidades y no valoraciones de pago.

11. __F__ Si el punto (Q=5, P=$10) pertenece a la curva de oferta de una empresa, podemos deducir que en ese punto el costo total de producción es de $50.

Es el costo marginal de producir la quinta unidad (es decir, la quinta unidad adicional) o, en caso de ser el punto de equilibrio, $50 pesos es el ingreso total (no se aceptan respuestas que no digan “ingreso” dado que utilidades o beneficio hace referencia a otras definiciones en el curso).

12. __V__ Los bienes sustitutos son aquellos en que la disminución en el precio de un bien provoca una reducción en la demanda del otro bien.

Esto se debe a la elasticidad precio cruzada, la cual es positiva para estos bienes.

13. __F__ La fijación por parte del gobierno de un precio máximo para determinado bien, siempre generará escasez.

Solo cuando es un precio máximo efectivo (el equilibrio de mercado está por sobre el precio fijado).

14. __F__ Establecer precios mínimos para el arriendo de departamentos puede, en el largo plazo, afectar la calidad de los departamentos que se ofrecen en el mercado.

Esto se produce con precios máximos efectivos.

15. __V__ La carga de un impuesto recaerá mayoritariamente en el agente del mercado que sea más inelástico.

Realizando un gráfico es fácil apreciar esta sentencia.

Número de alumno: _____ Nombre: _____

SEGUNDA PARTE: CONTESTE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE DESARROLLO. LA PREGUNTA 3 ES UN BONUS OPCIONAL.
(puntajes según se indica en cada pregunta).

1. (30 puntos) Comienzan a bajar las temperaturas en Santiago y la demanda por bufandas comienza a aumentar. La curva de oferta por bufandas viene dada por P=2Q . Por su parte, los entumidos clientes conforman una curva de demanda P=100-2Q.

a) (10 puntos) Calcule el precio y cantidad de equilibrio. Calcule el bienestar del productor y del consumidor.
b) (5 puntos) Calcule las cantidades demandadas y ofertadas si se fija un precio máximo de $40. Además calcule el bienestar de ambos agentes.
c) (5 puntos) Calcule las cantidades demandadas y ofertadas si se fija un precio máximo de $60. Además calcule el bienestar de ambos agentes.
d) (10 puntos) Calcule la elasticidad precio de la demanda y de la oferta cuando el precio varía de $40 a $60. ¿Qué podemos decir respecto a las elasticidades de oferta y demanda?

Punto de equilibrio: (Q,P), Bienestar(Consumidor, Productor)

a. *Punto de equilibrio: (25,50), Bienestar(625,625)*
b. *Q ofertada: 20, Q demandada: 30 Bienestar(400+400, 400) #Consumidor: suma area cuadrado y triángulo. Recordar que el número de transacciones totales se reduce.*
c. *No cambia nada respecto a A) por que es un precio máximo no efectivo*
d. *La magnitud de ambas elasticidades es 1, por lo tanto es unitaria*

2. (15 puntos) Según lo expuesto en el artículo "*Stamp Duty: Unexpected bills*", comentado en clases, explique quiénes son los principales ganadores y perdedores de la medida impulsada por el gobierno del Reino Unido y por qué.

Mencionar que el gobierno eliminó un impuesto (Stamp Duty) y que contrario a lo intuitivo, los perjudicados fueron los consumidores (HomeBuyers) y los beneficiados los vendedores de bienes raices.
5ptos: Definir bien beneficiado
5ptos: Definir bien perjudicado
5pots: Dar nociones generales del articulo, explicación

3. (bonus! = 9 puntos) Conteste las siguientes preguntas:
   a) (3 puntos) Indique el nombre y apellido del actual ministro de economía.
   b) (3 puntos) Indique cuál es el sueldo mínimo vigente en Chile.
   c) (3 puntos) Explique qué significa la sigla FOB.

   a) Jose Ramon Valente
   b) 276.000 clp según estipuló la ley promulgada en 2016.
   c) Free on Board: cláusula de comercio internacional— que se utiliza para operaciones de compraventa en las que el transporte de la mercancía se realiza por barco, ya sea marítimo o fluvial. El costo hasta el embarque o envío de las mercancías ya sea mediante, barco, avión o por carretera (empaquetar y transporte hasta el punto de envío), son asumidos por el vendedor.