# ICS1513 - Introducción a la Economía - Sec. 6
# Interrogación 1

*Me comprometo a no entregar ni recibir ayuda indebida en esta evaluación. También declaro que si me percato que existe fraude de cualquier tipo en esta evaluación, tengo el deber de comunicárselo al Profesor, quien seguirá los procedimientos de la Escuela de Ingeniería y de la Universidad Católica de Chile para perseguir y sancionar cualquier acto de deshonestidad académica.*

**Nombre completo:**

**Número de lista:**

**Fecha:**

**Firma:**

---

Instrucciones:

- La interrogación consta de tres partes: una primera parte con 10 preguntas de alternativas, una segunda parte con 10 preguntas de verdadero o falso y una tercera parte con 4 preguntas de desarrollo.
- Todas las preguntas deben ser contestadas íntegramente en el cuadernillo de respuestas, y no en estas hojas pues éstas no serán corregidas.
- Antes de comenzar la prueba tendremos 10 minutos para leer todo el enunciado y resolver dudas en voz alta. A continuación tendrá 1 hora y 45 minutos para contestar la prueba. Cuando hayan transcurrido los primeros 45 minutos, y sólo si es que es necesario, tendremos 5 minutos para resolver dudas en voz alta.

**PRIMERA PARTE: CONTESTE LAS 10 PREGUNTAS DE ALTERNATIVAS**
**(Cada respuesta correcta suma 3 puntos, cada respuesta incorrecta resta 1 punto).**

1. ¿Cuál de las siguientes definiciones es verdadera?

I. Cuando un país tiene un bajo costo de producción de un bien respecto a otro país, significa que tiene ventajas absolutas sobre ese bien en la producción de ese bien.
II. El término oikonomos, significa "quien compra una casa".
III. A corto plazo, la sociedad enfrenta una disyuntiva entre inflación y desempleo.
IV. La relación “Costo de Oportunidad” y “Frontera de Posibilidades de Producción” entre dos bienes es tal como “Gráfico” y “Pendiente”.

a) I y II.
b) II y IV.
c) I y III.
d) III y IV.
e) ninguna de las anteriores.

2. Debido a la nevada pasada, un porcentaje de las cerezas de determinado mercado se vio afectado. Asumiendo que la demanda de cerezas en dicho mercado se mantiene constante, ¿Cómo afectará este acontecimiento al equilibrio oferta-demanda de cerezas en el corto plazo en dicho mercado?

a) el precio y la cantidad no se ven afectados.
b) el precio disminuye y la cantidad se mantiene constante.
c) el precio aumenta y la cantidad disminuye.
d) solamente aumenta la cantidad.
e) es imposible predecirlo.

3. El nombre de la curva que relaciona desempleo con inflación en el corto plazo es el de:

a) Giffen.
b) Phillips.
c) Ginni.
d) Burrows.
e) Box.

4. María y Pablo destinan cinco horas de estudio todos los días. María puede estudiar 50 páginas de economía por hora, pero también podría estudiar 20 páginas de cálculo por hora. Pablo, por su lado puede estudiar 30 páginas de economía por hora, pero también podría estudiar 25 páginas de cálculo por hora. ¿Qué puede decir de María en relación a sus ventajas comparativas y absolutas?

a) María tiene ventaja comparativa al estudiar economía frente a Pablo; pero no tiene ventajas absolutas.
b) María tiene ventaja comparativa al estudiar economía; adicionalmente tiene ventajas absolutas (en las dos áreas).
c) María tiene ventaja comparativa al estudiar cálculo frente a Pablo; pero no tiene ventajas absolutas.
d) María tiene ventaja comparativa al estudiar cálculo; adicionalmente tiene ventajas absolutas (en las dos áreas).
e) Ninguna de las anteriores.

5. Observamos un incremento en el precio y en la cantidad consumida de helados. ¿Qué puede haber causado esto?

I. Comienza el periodo más caluroso del año.
II. Un huracán afecta a los productores del insumo base de los helados.
III. Un huracán afecta a los productores de los helados.
IV. Se detecta listeria en aguas residuales de la fábrica de helados más grande.

a) Solo I.
b) Solo III.
c) I y II.
d) II y IV.
e) Ninguna de las anteriores.

6. De acuerdo a lo discutido en clases y en el texto guía ¿Por qué la OPEP no pudo mantener en el largo plazo un precio alto del petróleo?

a) Debido al rápido crecimiento de la economía china.
b) Debido a la alta elasticidad de la oferta ya que no puede cambiar la capacidad de producción rápidamente.
c) Debido a la elasticidad en el largo plazo de la oferta y la demanda.
d) Debido a la inelasticidad en el largo plazo de la demanda.
e) Debido a la baja eficiencia de los vehículos modernos.

7. Dentro de los productos ofrecidos por restaurantes y cafés en una ciudad turística encontramos el *kuchen*. El precio de este subirá si:

I. El precio de las tortas sube (torta = bien sustituto del kuchen).
II. El precio del pan sube (pan = bien inferior).
III. Llega un crucero de turistas a la ciudad.
IV. Se logra industrializar la harina en la ciudad (harina = ingrediente del kuchen).

a) Solo I.
b) Solo II.
c) III y IV.
d) I y III.
e) Todas son correctas.

8. De acuerdo al diagrama de flujo circular, es verdadero que:

I. Consumidores y Productores solo interactúan en un mercado.
II. El mercado del trabajo es un mercado de factores de producción.
III. Existe un único sentido en el flujo de compra y venta.
IV. Los factores de producción son ´propiedad de´ y ´vendidos por´ las familias.

a) solo I.
b) solo III.
c) I y III.
d) II y IV.
e) I,II y IV.

9. ¿Cuál de estas NO es una condición para la competencia perfecta?

a) Información perfecta acerca de las condiciones de mercado.
b) Información perfecta acerca de la calidad de los bienes.
c) Los bienes del mercado son homogéneos.
d) Consumidores y vendedores son tomadores de precio.
e) Ninguna de las anteriores.

10. ¿Qué quiere decir la locución latina *ceteris paribus*?

a) “haciendo variar todo lo demás”.
b) “asumiendo elasticidades unitarias”.
c) “permaneciendo el resto constante”.
d) “dejando oferta y demanda en equilibrio”.
e) “cambiando solo un par de variables”.

**SEGUNDA PARTE: CONTESTE LAS 10 PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, JUSTIFICANDO BREVEMENTE TANTO VERDADERAS COMO FALSAS.**
**(Cada respuesta correcta suma 4 puntos, cada respuesta incorrecta resta 1 punto).**

1. ____ La OPEP está formada por países de Oriente Medio que producen petróleo.

2. ____ La ley de demanda sostiene que hay una relación inversa entre precio y demanda.

3. ____ Si la demanda es (Q=10/P), la elasticidad en cualquier punto es -(½).

4. ____ En un escenario de inflación, el Estado debiese imprimir más dinero para que llegue a manos de la gente y bajen los precios.

5. _____ La demanda agregada es la suma vertical de los gráficos de inversa de demanda de cada consumidor.

6. ___ Cuando hay “poder de mercado” es porque el mercado es realmente competitivo y genera gran poder en las personas que toman las decisiones.

7. ___ La elasticidad precio de la demanda se puede definir como la pendiente de la curva de demanda.

8. ___ El productor que necesita una mayor cantidad de insumos para producir un bien, se dice que tiene ventajas comparativas en ese bien.

9. ___ Demanda es la capacidad de pagar por un bien.

10. ___ Si el punto (Q=5, P=$10) pertenece a la curva de oferta de una empresa, podemos deducir que en ese punto los costos de producción son en total $50.

**TERCERA PARTE: CONTESTE LAS 4 PREGUNTAS DE DESARROLLO**
**(puntajes según se indica en cada pregunta).**

1. (20 puntos) Jon Snow es el Rey en el Norte, y necesita extraer “Dragonglass” para poder vencer a “The Night King”, su enemigo. En este momento, solo la reina Daenerys posee “Dragonglass”, por lo que Jon Snow deberá negociar con ella para poder obtener lo que necesita. Daenerys ha acordado a transar este bien a cambio de monedas de hierro (P). Las curvas de oferta y demanda para toneladas de “Dragonglass” (d) son las siguientes: P(d) = 3125 - 2 d^2 P= 100d -d^2

a) Grafique las curvas de oferta y demanda desde d=0 hasta d=40.
b) Encuentre el punto de equilibrio, indicando la cantidad de “Dragonglass” de equilibrio que será transada y al precio al que se intercambiará.
c) Calcule la elasticidad de la demanda si se mueve desde el punto de equilibrio hasta el punto D=30 sobre la curva de demanda. Comente.

2. (10 puntos) En el país ficticio de “FelizLandia” los juguetes de unicornio causan furor. En el país hay 100 empresas que producen dichos juguetes. Cuarenta empresas tienen una función de oferta dada por q= P/20, y sesenta empresas presentan una función de oferta dada por q=P/40. La curva inversa de demanda de mercado por juguetes de unicornio es de $P(Q) = 50-Q$ . Determine la oferta de mercado, el punto de equilibrio y grafique.

3. (10 puntos) Los *fidget spinner* han sido un producto muy popular durante este año debido a su viralización en internet. En la actualidad, cuestan sólo una fracción de lo que costaban a comienzos de año. Mediante gráficos de oferta y demanda, señalando con claridad puntos de equilibrio, explique la evolución en el precio desde comienzos de año hasta la actualidad.

4. (10 puntos) Bernardo se dedica a hacer clases particulares. Durante el periodo de exámenes, la demanda por clases aumenta pues todos quieren “salvar” el semestre. Ante esto, Bernardo decide subir el precio de sus clases. Usando conceptos de oferta, demanda y principios de la economía, explique por qué.

5. (bonus! = 5 puntos) Explique en qué consiste el concepto de “la mano invisible”.