Pontificia Universidad Católica de Chile
Escuela de Ingeniería
Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas
ICS1513 - Introducción a la Economía

Ayudantía 1

14 de marzo del 2025
Sección 2
Rafael Abbagliati - rabbagliati@uc.cl

Verdadero y falso

1. Antonio va al mall y decide comprarse una polera. Esta acción es un ejemplo de macroeconomía ya que la compra aporta al PIB del país.
2. El Banco Central de Chile decide aumentar la tasa de interés. Esta decisión es un ejemplo de macroeconomía ya que afecta a todos.
3. El costo de oportunidad es la suma de los beneficios de todas las alternativas no tomadas.
4. Un ejemplo de economía positiva es el siguiente: en una economía normal, la demanda por autos usados (bienes inferiores) experimenta una disminución cuando el ingreso de la población aumenta.
5. Un ejemplo de economía positiva es el siguiente: el Gobierno de Chile debería implementar más políticas que propicien el ahorro previsional.
6. Dentro de los modelos de economía, el diagrama de flujo circular contiene a todos los agentes relevantes de la economía.
7. La FPP nunca cambia con el tiempo.
8. La FPP representa la eficiencia, costo de oportunidad y crecimiento.
9. La FPP solo puede tener dos bienes.
10. En una FPP el costo de oportunidad es igual al valor de la pendiente.

Desarrollo

1. Suponga que tanto Italia como Francia producen vino y queso. Italia para producir 1000 kg de queso usa 8 horas hombre y para producir 1000 kg de vino utiliza 9 horas hombre. Mientras que Francia produce 1000 kg de queso con 12 horas y 1000 kg de vino con 10 horas.

   a) Dibuje la tabla de comparación.

   b) Dibuje en un gráfico la FPP de ambos países asumiendo que ambos tienen disponible 1000 horas hombre.

   c) ¿Cuál es el costo de oportunidad de Italia y Francia de producir 100 kg de queso?

   d) Indique quién tiene ventaja absoluta y quién tiene ventaja comparativa.

   e) Ahora asuma que hay comercio entre ellos, ¿en qué se especializa Italia y Francia?

2. (I1 2024-2) Usted ha sido seleccionado para liderar un equipo de policías en una ciudad que enfrenta un aumento descontrolado de la delincuencia. En su equipo tiene tres agentes: Laura, David y Carlos, quienes pueden realizar dos actividades diferentes: patrullar cuadrantes comunales para prevenir delitos y registrar denuncias. Cada agente tiene habilidades específicas en estas tareas.

   La productividad de cada tarea varía entre los agentes: Carlos puede patrullar zonas y prevenir delitos en 3 cuadrantes por día o registrar 900 denuncias, mientras que David puede patrullar zonas y prevenir delitos en 2 cuadrantes por día o registrar 1.200 denuncias, y Laura puede patrullar zonas y prevenir delitos en 1 cuadrante por día o registrar 400 denuncias.

   a) ¿Cuánto es el máximo que el equipo podría patrullar por día?

   b) Cuando llegue la hora de hacer patrullaje, ¿a quién asignaría primero? ¿Por qué?

   c) Dibuje las FPP individuales y la FPP conjunta. Si el equipo patrulla 4 cuadrantes, ¿cuántas denuncias pueden registrar?

3. Catalina es una estudiante de Ingeniería que tiene que decidir si sigue estudiando en Magíster o sale al mundo laboral. El Magíster son 2 años más de estudio, y su costo es $100 por año. Al salir a desempeñarse como Ingeniera, su sueldo sería $200 por año. Una tercera alternativa que está contemplando es desarrollar su carrera futbolística en Tercera División donde su sueldo sería de $100 por año. ¿Cuál sería el costo de oportunidad si Catalina decide estudiar el Magíster para mejorar sus opciones laborales en un futuro?