ICS1513 - Introducción a la Economía
2018/01 - Sección 4
Interrogación 1

Me comprometo a no entregar ni recibir ayuda indebida en esta evaluación. También declaro que si me percato que existe fraude de cualquier tipo en esta evaluación, tengo el deber de comunicárselo al Profesor, quien seguirá los procedimientos de la Escuela de Ingeniería y de la Universidad Católica de Chile para perseguir y sancionar cualquier acto de deshonestidad académica.

Nombre completo:

Número de alumno:

Fecha:

Firma:

Instrucciones:

I. Asegúrese de escribir su nombre y número de alumno en todas la hojas.
II. La interrogación consta de dos partes: una primera parte con 15 preguntas de verdadero o falso y una segunda parte con 2 preguntas de desarrollo. No exceda los límites asignados a cada pregunta.
III. Responda cada pregunta de la manera más completa y a la vez concisa posible. Si la respuesta requiere cálculos, incluya el desarrollo de éstos.
IV. En las respuestas que requieran gráficos, recuerde que debe explicar lo que ocurre en él y poner nombre a ejes, curvas, puntos relevantes, etc.
V. Antes de comenzar la prueba tendremos 10 minutos para leer todo el enunciado y resolver dudas en voz alta. A continuación tendrá 90 minutos para contestar la prueba. Cuando hayan transcurrido los primeros 45 minutos, y sólo si es que es necesario, tendremos 5 minutos para resolver dudas en voz alta.

Número de alumno: _____ Nombre: _____

PRIMERA PARTE: CONTESTE LAS 15 PREGUNTAS DE VERDADERO O FALSO, JUSTIFICANDO BREVEMENTE TANTO VERDADERAS COMO FALSAS. RESPUESTAS SIN JUSTIFICACIÓN NO RECIBIRÁN PUNTAJE.
(Cada respuesta correcta suma 3 puntos, cada respuesta incorrecta resta 1 punto).

1. ____ A corto plazo, la sociedad enfrenta una disyuntiva entre inflación y desempleo.

2. ____ Cuando el gobierno imprime más dinero la población se enriquece y perciben un precio más bajo en los bienes.

3. ____ La relación “Costo de Oportunidad” a “Frontera de Posibilidades de Producción” entre dos bienes producidos por una economía es como “Curva” a “Pendiente”.

4. ____ De acuerdo al diagrama de flujo circular, el trabajo se transa en el mercado de factores de producción y es ofertado por las empresas.

5. ____ De acuerdo a lo discutido en clases y en el texto guía la OPEP no pudo mantener en el largo plazo un precio alto del petróleo debido a la inelasticidad de la oferta del crudo.

6. ____ El productor que necesita una mayor cantidad de insumos para producir un bien, se dice que tiene ventajas comparativas en ese bien.

7. ____ Una condición para la competencia perfecta en determinado mercado, es que todos los bienes en ese mercado sean heterogéneos, de manera que el consumidor no se confunda.

8. ____ El término ¨ceteris paribus¨ quiere decir “dejando oferta y demanda en equilibrio”.

9. ____ Si la demanda está dada por la expresión Q=10/P, puede decirse que la elasticidad a lo largo de esa curva es -½.

10. ____ La demanda agregada es la suma horizontal de los gráficos de demanda inversa de cada consumidor.

11. ____ Si el punto (Q=5, P=$10) pertenece a la curva de oferta de una empresa, podemos deducir que en ese punto el costo total de producción es de $50.

12. ____ Los bienes sustitutos son aquellos en que la disminución en el precio de un bien provoca una reducción en la demanda del otro bien.

13. ____ La fijación por parte del gobierno de un precio máximo para determinado bien, siempre generará escasez.

14. ___ Establecer precios mínimos para el arriendo de departamentos puede, en el largo plazo, afectar la calidad de los departamentos que se ofrecen en el mercado.

15. ____ La carga de un impuesto recaerá mayoritariamente en el agente del mercado que sea más inelástico.

Número de alumno: _____ Nombre: _____

SEGUNDA PARTE: CONTESTE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE DESARROLLO. LA PREGUNTA 3 ES UN BONUS OPCIONAL.
(puntajes según se indica en cada pregunta).

1. (30 puntos) Comienzan a bajar las temperaturas en Santiago y la demanda por bufandas comienza a aumentar. La curva de oferta por bufandas viene dada por $P=2Q$. Por su parte, los entumidos clientes conforman una curva de demanda $P=100-2Q$.

a) (10 puntos) Calcule el precio y cantidad de equilibrio. Calcule el bienestar del productor y del consumidor.
b) (5 puntos) Calcule las cantidades demandadas y ofertadas si se fija un precio máximo de $40. Además calcule el bienestar de ambos agentes.
c) (5 puntos) Calcule las cantidades demandadas y ofertadas si se fija un precio máximo de $60. Además calcule el bienestar de ambos agentes.
d) (10 puntos) Calcule la elasticidad precio de la demanda y de la oferta cuando el precio varía de $40 a $60. ¿Qué podemos decir respecto a las elasticidades de oferta y demanda?

Número de alumno: _____ Nombre: _____

2. (15 puntos) Según lo expuesto en el artículo "*Stamp Duty: Unexpected bills*", comentado en clases, explique quiénes son los principales ganadores y perdedores de la medida impulsada por el gobierno del Reino Unido y por qué.

3. (bonus! = 9 puntos) Conteste las siguientes preguntas:
   a) (3 puntos) Indique el nombre y apellido del actual ministro de economía.
   b) (3 puntos) Indique cuál es el sueldo mínimo vigente en Chile.
   c) (3 puntos) Explique qué significa la sigla FOB.